



COMUNICACIONES Y EJES TEMÁTICOS

* Horarios actualizados a fecha de 04/07/2023

DÍA, HORA Y AULA	EJES TEMÁTICOS	COMUNICACIONES
5 de julio 18.00- 19.30 [Aula 02]	Experiencias e investigaciones sobre educación para la igualdad en - La actividad física y el deporte. - Las familias - Educación no formal (ocio y tiempo libre, etc.). Coordinan: Cristina López (cristinalopeznavas@gmail.com) y Laura Picazo (lpicazo@universidadviu.com)	<ul style="list-style-type: none">• <i>De la historia feminista a la resistencia cultural: apuntes para su estudio desde Pinar Del Río, Cuba.</i> Julita Morales Arencibia, Belkis Rojas Hernández.• <i>Impacto del género en el desarrollo de las profesiones de cuidados: a propósito de la conciliación y corresponsabilidad de las enfermeras españolas.</i> Henar Usanos Álvarez y Amelia Amezcua Sánchez.• <i>MEYTE: un programa feminista con adolescentes desde un centro de atención a la infancia y adolescencia.</i> Paloma Mata Codesal.• <i>La aplicación de la perspectiva de género en la educación no formal: análisis de la situación actual y propuesta de intervención.</i> Virginia Martínez Fernández, Ángela Aparicio Gambín, Jennifer Artiaga Mateos y Laura Orts Bernabeu.• <i>Game Over? tú decides.</i> Belén Arbués Monterde.• <i>Cooprendizaje (coolearning), metodología para una intervención en acción social y cooperación.</i> Raúl Maján y Lidia Sanz.
6 de julio 16.00-17:30 [Aula 01]	Experiencias e investigaciones sobre educación para la igualdad en: - Educación Infantil. - Educación Primaria. - Educación Secundaria Coordina: Gloria Fernández (fervalle55@gmail.com)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Evaluación de un programa coeducativo en educación infantil Coe y Duca: compartiendo los juguetes.</i> Jose S. Monserrat Crespo, Raquel Marti Signes, Lorena Pérez Sánchez y Antoni Vicent Casasempere Satorres.• <i>Tú a humanidades, yo a las STEM. Un estudio de caso en un aula de primaria de la provincia de Alicante.</i> Marta Adell Espartosa y Liberto Carratalà Puertas.• <i>Pedagogía feminista para la construcción de nuevas subjetividades docentes: formación feminista del profesorado.</i> Rosa Navío Martínez.• <i>La influencia de SKOLAE en el uso de lenguaje inclusivo en el profesorado de secundaria de lengua castellana y literatura.</i> Magdalena Romera Ciriá y Rosa Lezáun Beorteguí.• <i>El método ingenias.</i> Paula Nieto Montero.
6 de julio 18.00- 19.30 [Aula 02]	Experiencias e investigaciones sobre educación para la igualdad en la Educación Secundaria. Coordina: Susana Gómez (susanagomezr@uva.es)	<ul style="list-style-type: none">• <i>El género en las representaciones de futuro de estudiantes de la educación secundaria para jóvenes y adultos en Mendoza.</i> Virginia Noemí Alonso.• <i>Educación para la igualdad: los estereotipos en los libros de ELE para italo hablantes.</i> Carlotta Orlandi.• <i>Revisión del currículo oficial de historia de la literatura española y universal desde una perspectiva feminista.</i> Marcelino Cotilla Vaca.• <i>Discusiones respecto el abordaje de las identificaciones sociales de las y los jóvenes/ adolescentes en el contexto escolar.</i> Beatriz Elena Ortiz Cifuentes.• <i>El papel y la representación femenina a través de la Revolución Industrial: una propuesta de innovación didáctica a través del aprendizaje basado en problemas.</i> Rocío Sánchez Ruiz.• <i>Análisis de los estereotipos sexistas y de las diferencias de habla entre chicas y chicos de ESO y Bachillerato.</i> Elia Torres Alonso.
7 de julio 10.00-11:30 [Aula 01]	Experiencias e investigaciones sobre educación para la igualdad en Educación Terciaria/Universitaria	<ul style="list-style-type: none">• <i>Miradas a la participación y el género en las aulas universitarias.</i> Irene Martínez Martín, Irene Solbes Canales y Jon Sanz Landaluze.• <i>En busca de la transferencia de conocimiento bidireccional entre la universidad y la sociedad en la Educación para la Igualdad.</i> Carolina Hamodi y Esther Pérez Hernando.



III Congreso Internacional de Género y Educación

SORIA - 5, 6, y 7 de julio de 2023

	Coordina: Lidia Sanz (lidia.sanz.molina@uva.es)	<ul style="list-style-type: none">• <i>Discursos y estrategias en educación en sexualidad e igualdad para la formación inicial docente y educación social.</i> María Teresa Bejarano Franco, Virtudes Téllez Delgado e Irene Martínez Martín.• <i>Educación para el desarrollo sostenible: la literatura y cultura hispánica con perspectiva de género en la universidad.</i> Alicia Castillo Villanueva.• <i>La igualdad de género en la Universidad desde la perspectiva de la legislación.</i> Carolina Hamodi Galán y Beatriz Blanco Martín.• <i>Aportación del feminismo pacifista a la cultura de paz (Para leer a Bertha von Suttner: guía didáctica).</i> Carmen Durán Martínez, Concha Gaudó Gaudó, Gloria Álvarez Roche, Cristina Baselga Mantecón, Carmen Romeo Pemán, Inocencia Torres Martínez.
7 de julio 16.00-17:30 [Aula 01]	Experiencias e investigaciones sobre educación para la igualdad en Educación Terciaria/Universitaria Coordina: Gloria Gonzalo (gloriagonzalo@soria.es)	<ul style="list-style-type: none">• <i>La educación no sexista en Chile: desafíos y reflexiones para la Educación Superior.</i> Ana Paola López Dietz y Ana María Galdames.• <i>Prevalencia de la violencia de género contra las adolescentes en Navarra</i> Prevalencia de la violencia de género contra las adolescentes en Navarra. Alejandro Martínez Argai y Estibaliz Clemente Jiménez.• <i>Entre la igualdad y la diferencia. 20 años de reflexiones y debates sobre género y educación.</i> Teresa Fernández Turrado, Marta Modrego Alarcón y Alicia Pascual Hernández.• <i>Vamos a negociar: a igual valor, iguales derechos.</i> Daniel Baños Díez.• <i>Validez de contenido y fiabilidad de una escala de conciencia de género para estudiantes de Fisioterapia en una universidad catalana.</i> Marlen María Moreno Martínez y Carmen Ruiz Bueno.

CLAVE WIFI EN EL RECINTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO

Identificador de red inalámbrica: CIGeneroyEducacion

Clave para la red inalámbrica: CIGE2023